

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДОНБАСЬКА ДЕРЖАВНА МАШИНОБУДІВНА АКАДЕМІЯ  
Кафедра фінансів, банківської справи та підприємництва

**РОБОЧА ПРОГРАМА**  
навчальної дисципліни  
**«ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ У СЕКТОРІ ПУБЛІЧНОГО  
УПРАВЛІННЯ»**

<b>рівень вищої освіти</b>	другий (магістерський)
<b>спеціальність</b>	281 «Публічне управління та адміністрування»
<b>назва освітньої програми</b>	«Державна служба»
<b>статус</b>	обов'язкова

Краматорськ  
ДДМА  
2019

Робоча програма навчальної дисципліни «Господарська діяльність у секторі публічного управління» для підготовки фахівців за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування», освітня програма «Державна служба» на основі освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр», освітнього ступеня «спеціаліст».

Розробники:

\_\_\_\_\_ С.Я. Єлецьких, д-р. екон. наук, професор

Погоджено з групою забезпечення освітньої програми (лише для обов'язкових дисциплін):

Керівник групи забезпечення:

\_\_\_\_\_ І. В. Шкрабак, д-р екон. наук, доцент

Розглянуто і затверджено на засіданні кафедри економіки підприємства, протокол № 13 від 27.08.2019 р.

Завідувач кафедри:

\_\_\_\_\_ Н.Ю. Рекова, д-р екон. наук, професор

Розглянуто і затверджено на засіданні Вченої ради факультету економіки та менеджменту  
протокол № 1-08/19 від 28.08.2019 р.

Голова Вченої ради факультету:

\_\_\_\_\_ Є.В. Мироненко, д-р техн. наук, професор

## І ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Актуальність вивчення дисципліни у зв'язку із завданнями професійної діяльності та навчання.

У публічному регулюванні економічних процесів задіяні майже всі представники публічної адміністрації, на що вказує назва глави 2 Господарського кодексу України - «Основні напрями та форми участі держави і місцевого самоврядування у сфері господарювання». Ефективне функціонування економіки неможливе без розумної економічної політики, без реалізації публічною адміністрацією своїх регулятивних, правозастосовних та правоохоронних функцій у народному господарстві. Проте ступінь її втручання в економічні процеси напряму залежить від характеру та моделі економічної організації суспільства.

Господарська компетенція органів державної влади та органів місцевого самоврядування реалізується від імені відповідної державної чи комунальної установи. Безпосередня участь держави, органів державної влади та органів місцевого самоврядування у господарській діяльності може здійснюватися лише на підставі, в межах повноважень та у спосіб, що визначені Конституцією та законами України. Це висуває високі вимоги до професіоналізму працівників органів державної влади. Цілі, заходи, засоби, методи, технології тощо, пов'язані з реалізацією економічної політики, постійно перебувають у динаміці, що має супроводжуватися адекватними і навіть випереджальними змінами цільових, функціональних, структурних, елементних, комунікативних, управлінських, процесуальних настанов державного апарату та державної служби.

Мета дисципліни – сформувати у майбутніх фахівців державної служби і служби в органах місцевого самоврядування базу знань щодо участі держави, органів державної влади, органів місцевого самоврядування в господарській діяльності, форм реалізації державою економічної політики, формування основних напрямів економічної політики держави, засобів державного регулювання господарської діяльності, а також комплекс практичних навичок, необхідних для реалізації основних функцій управління в ході професійної діяльності на посадах державних службовців та в органах місцевого самоврядування.

1.2. Завдання дисципліни:

- вивчення теоретичних і методологічних основ державної служби, правових і нормативних вимог, змісту державної політики щодо участі органів державної влади, органів місцевого самоврядування в господарській діяльності, форм реалізації державою економічної політики, формування основних напрямів економічної політики держави, особливостей управління господарською діяльністю у державному секторі економіки, засобів державного регулювання господарської діяльності;

- набуття навичок у застосуванні теоретичних знань в процесі побудови відносин суб'єктів господарювання з органами місцевого самоврядування, використанні різних форм реалізації державою економічної політики, форму-

ванні основних напрямів економічної політики держави, прогнозуванні та плануванні економічного і соціального розвитку, використанні засобів державного регулювання господарської діяльності, технічному регулюванні у сфері господарювання тощо.

1.3. Передумови вивчення дисципліни: дисципліна є вибірковою і викладається одночасно з дисциплінами: «Адміністративна реформа і проблеми політики місцевого самоврядування», «Порівняльний аналіз систем публічного управління», «Бюджетування та проектне фінансування у публічній сфері».

1.4. Обсяг навчальної дисципліни та його розподіл за видами навчальних занять:

Загальний обсяг становить 150 годин / 5 кредитів, в т.ч.:

денна форма навчання: лекції – 15 годин, практичні (семінарські) – 30 годин, самостійна робота студентів – 105 годин. заочна форма навчання: лекції – 12 години, практичних занять - 8 години, самостійна робота студентів – 130 годин

## II ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен продемонструвати достатній рівень сформованості наступних загальних та спеціальних компетенцій, програмних результатів навчання:

вміння виявляти, ставити та вирішувати складні комплексні проблеми у навчальній та професійній діяльності

здатність управляти проектами і ухвалювати обґрунтовані рішення;

здатність встановлювати критерії та нормативні передумови, за якими визначаються напрямки функціонування і розвитку публічної установи;

здатність реалізовувати основні функції управління в ході професійної діяльності на посадах державних службовців та в органах місцевого самоврядування 1) в частині: розробки планів та програм діяльності, розробки та реалізації заходів мотивації, опису та делегування повноважень, одноосібного та колективного ухвалення рішень оперативного та стратегічного характеру; 2) в частині різноманітних функціональних сфер публічного управління та адміністрування – кадрової, фінансової, правової, організаційної, технологічної тощо;

здатність аналізувати й структурувати проблеми господарської діяльності бюджетних установ, здійснювати облік такої діяльності відповідно до вимог вітчизняного законодавства;

здатність і готовність здійснювати планування, організацію, контроль виконання проектів у сфері публічного управління та адміністрування, управляти їх фінансуванням, готувати проектні заявки на отримання проектного фінансування від донорів різного характеру;

здатність і готовність здійснювати перевірку виконання адміністративних рішень, хід виконання публічних проектів відповідно до наявних нормативно-правових актів у сфері публічного управління та адміністрування, га-

лузевого регулювання, планів та програм, вимог фінансового контролю та адміністративного аудиту;

здатність ідентифікувати на основі системного, процесного та ситуаційного підходів розуміння фундаментальних закономірностей соціально-економічного розвитку й поведінкової психології, зміну чинників професійної діяльності, ситуації у професійній сфері, вплив чинників макро-, мікро- та внутрішнього середовища на ухвалення і виконання адміністративних рішень і реалізацію публічних проєктів, визначати стратегію професійної поведінки;

здатність продемонструвати поглиблені знання і розуміння функціонування національного та територіальних соціально-економічних комплексів, механізмів здійснення реформи децентралізації, механізмів розробки і реалізації секторальної політики на державному та місцевому рівнях.

Формулювання спеціальних результатів із їх розподілом за темами представлені нижче:

Тема	Зміст програмного результату навчання
1	<p><i>У когнітивній сфері:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• здатність продемонструвати знання теоретичних основ публічного управління та адміністрування у єдності науки, освіти і професійної діяльності;</li> <li>• здатність продемонструвати знання загальних методологічних основ взаємозв'язку економічної науки, соціології та політології;</li> </ul> <p><i>в афективній сфері:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• здатність брати участь у колективному обговоренні цілей, завдань, принципів, функцій публічного управління та адміністрування як системного явища в суспільстві;</li> <li>• здатність розкрити основи системного, інституціонального, діяльнісного, процесного і ситуативного підходів в теорії публічного управління та адміністрування.</li> </ul> <p><i>у психомоторній сфері:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• здатність виокремлювати ключові риси економічної, соціальної та політичної сфер, оцінювати дію ринкових принципів в публічній сфері;</li> <li>• здатність оперувати поняттями і категоріями теорії публічного управління та адміністрування як системного явища в суспільстві;</li> <li>• вміння виявляти, ставити та вирішувати складні комплексні проблеми у навчальній та професійній діяльності.</li> </ul>
2	<p><i>У когнітивній сфері:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• здатність продемонструвати знання основних напрямів та форм участі держави і місцевого самоврядування у сфері господарювання;</li> <li>• здатність розуміти особливості управління господарською діяльністю у державному секторі економіки;</li> <li>• здатність продемонструвати поглиблені знання і розуміння функціонування національного та територіальних соціально-економічних комплексів, механізмів здійснення реформи децентралізації, механізмів розробки і реалізації секторальної політики на державному та місцевому рівнях;</li> </ul> <p><i>в афективній сфері:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• здатність усвідомлювати напрями реалізації господарської компетенції органів державної влади та органів місцевого самоврядування;</li> <li>• здатність усвідомлювати повноваження суб'єктів управління у державному секторі економіки, види господарської діяльності, яку дозволяється здійснювати виключно державним підприємствам, установам і організаціям;</li> </ul>

Тема	Зміст програмного результату навчання
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• здатність і готовність здійснювати організацію виконання проектів у сфері публічного управління та адміністрування, управляти їх фінансуванням, готувати проектні заявки на отримання проектного фінансування від донорів різного характеру;</li> <li>• здатність встановлювати критерії та нормативні передумови, за якими визначаються напрямки функціонування і розвитку публічної установи;</li> </ul> <p><i>у психомоторній сфері:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• здатність аналізувати організаційно-правові засади взаємовідносин органів управління з суб'єктами господарювання;</li> <li>• здатність ідентифікувати на основі системного, процесного та ситуаційного підходів розуміння фундаментальних закономірностей соціально-економічного розвитку й поведінкової психології, зміну чинників професійної діяльності, ситуацій у професійній сфері;</li> <li>• здатність управляти проектами і ухвалювати обґрунтовані рішення.</li> </ul>
3	<p><i>У когнітивній сфері:</i></p> <p>здатність продемонструвати знання форм реалізації державою економічної політики, сутності, цілей та завдань економічної стратегії та економічної тактики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• здатність продемонструвати знання інструментів оптимального узгодження інтересів суб'єктів господарювання і споживачів, різних суспільних верств і населення в цілому;</li> </ul> <p><i>в афективній сфері:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• здатність розкрити і професійно обговорювати проблеми довгострокової (стратегічної) і поточної (тактичної) економічної і соціальної політики;</li> <li>• здатність розуміти напрями правового закріплення економічної політики держави та органів місцевого самоврядування у господарській діяльності;</li> <li>• здатність реалізовувати основні функції управління в частині різноманітних функціональних сфер публічного управління та адміністрування – кадрової, фінансової, правової, організаційної, технологічної тощо;</li> </ul> <p><i>у психомоторній сфері:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• здатність аналізувати вимоги щодо основних напрямів економічної політики, що визначаються державою;</li> <li>• здатність аналізувати й структурувати проблеми господарської діяльності бюджетних установ, здійснювати облік такої діяльності відповідно до вимог вітчизняного законодавства.</li> </ul>
4	<p><i>У когнітивній сфері:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• здатність продемонструвати знання організаційно-правових форм суб'єктів господарювання;</li> <li>• здатність продемонструвати знання основ правового регулювання реєстрації суб'єктів господарювання;</li> </ul> <p><i>в афективній сфері:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• усвідомлювати структуру та різновиди державних та комунальних підприємств;</li> <li>• здатність брати участь у колективному обговоренні принципів і напрямів майнових основ господарювання;</li> </ul> <p><i>у психомоторній сфері:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• здатність усвідомлювати основи правового регулювання реєстрації суб'єктів господарювання;</li> <li>• здатність ідентифікувати на основі системного, процесного та ситуаційного підходів вплив чинників макро-, мікро- та внутрішнього середовища на ухвалення і виконання адміністративних рішень і реалізацію публічних проектів, визначати</li> </ul>

Тема	Зміст програмного результату навчання
	стратегію професійної поведінки; <ul style="list-style-type: none"> <li>• здатність виокремлювати особливості правового режиму використання ресурсів у сфері господарювання.</li> </ul>
5	<i>У когнітивній сфері:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• здатність продемонструвати знання принципів державного прогнозування та розроблення програм економічного розвитку держави та господарської діяльності;</li> <li>• здатність продемонструвати знання системи прогнозних і програмних документів, вимог до їх змісту;</li> </ul> <i>в афективній сфері:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• усвідомлення основних форм державного планування господарської діяльності, повноважень та відповідальності органів державної влади і органів місцевого самоврядування у цьому питанні;</li> <li>• здатність здійснювати планування проектів у сфері публічного управління та адміністрування, готувати проектні заявки на отримання проектного фінансування від донорів різного характеру;</li> <li>• здатність реалізовувати основні функції управління в ході професійної діяльності в частині розробки планів та програм діяльності, розробки та реалізації заходів мотивації, опису та делегування повноважень, одноосібного та колективного ухвалення рішень оперативного та стратегічного характеру;</li> <li>• здатність брати участь у колективному обговоренні загального порядку розроблення, затвердження та виконання прогнозних і програмних документів економічного розвитку та господарської діяльності.</li> </ul> <i>у психомоторній сфері:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• здатність аналізувати систему прогнозних і програмних показників економічного розвитку та господарської діяльності.</li> </ul>
6	<i>У когнітивній сфері:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• здатність продемонструвати знання засобів і механізмів регулювання господарської діяльності: державного замовлення; ліцензування, патентування і квотування; сертифікації та стандартизації;</li> <li>• здатність продемонструвати знання засобів державного регулювання зовнішньоекономічної діяльності, правове регулювання інноваційної та інвестиційної діяльності</li> </ul> <i>в афективній сфері:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• здатність пояснити особливості застосування нормативів та лімітів; регулювання цін і тарифів; надання інвестиційних, податкових та інших пільг; надання дотацій, компенсацій, цільових інновацій та субсидій.;</li> <li>• здатність брати участь в обговоренні умов, обсягів, сфер та порядку застосування окремих видів засобів державного регулювання господарської діяльності;</li> </ul> <i>у психомоторній сфері:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• здатність виокремлювати обмеження щодо здійснення підприємницької діяльності, а також перелік видів діяльності, в яких забороняється підприємництво;</li> </ul>
7	<i>У когнітивній сфері:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• здатність продемонструвати розуміння змісту поняття господарського зобов'язання, поняття господарських договірних правовідносин;</li> <li>• здатність продемонструвати знання загального порядку укладення господарських договорів;</li> </ul> <i>в афективній сфері:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• здатність до професійного обговорення порядку зміни та розірвання господарських договорів, істотних умов господарських договорів, підстав визначення гос-</li> </ul>

Тема	Зміст програмного результату навчання
	<p>подарських договорів недійсними, окремі різновидів господарських договорів ; у психомоторній сфері:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• здатність виокремлювати підстави виникнення господарських зобов'язань.</li> </ul>
8	<p>У когнітивній сфері:</p> <p>здатність продемонструвати знання щодо засобів і механізмів державного контролю та нагляду за господарською діяльністю;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• здатність характеризувати сфери державного контролю та нагляду за господарською діяльністю;</li> </ul> <p>в афективній сфері:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• здатність і готовність здійснювати перевірку виконання адміністративних рішень, хід виконання публічних проектів відповідно до наявних нормативно-правових актів у сфері публічного управління та адміністрування, галузевого регулювання, планів та програм, вимог фінансового контролю та адміністративного аудиту;</li> <li>• розуміння напрямів професійної діяльності щодо незаконного втручання та перешкоджання господарській діяльності суб'єктів господарювання з боку органів державної влади, їх посадових осіб при здійсненні ними державного контролю та нагляду;</li> </ul> <p>у психомоторній сфері:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• здатність визначати організаційні засади і принципи управлінської діяльності щодо державного контролю та нагляду за господарською діяльністю.</li> </ul>

### III ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ

#### 3.1. Розподіл обсягу дисципліни за видами навчальних занять та темами

№ з/п	Назви змістових модулів і тем	Денна форма						Заочна форма					
		усь-ого	у тому числі					усь-ого	у тому числі				
			л	п(с)	лаб	інд	срс		л	п(с)	лаб	інд	срс.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
<b>Змістовий модуль 1. Адміністративно-територіальна реформа в Україні</b>													
1	Публічне управління та адміністрування як системне явище в суспільстві; єдність економічної, соціальної та політичної сфер.	16	2	4			10	<b>14</b>	1	1			15
2	Основні напрями та форми участі держави і місцевого самоврядування у сфері господарювання; особливості управління господарською діяльністю у державному секторі економіки	21	2	4			15	<b>14</b>	1	1			20
3	Форми реалізації державою економічної політики. Основні правові засади господарської діяльності	26	2	4			20	<b>16</b>	2	1			20
4	Суб'єкти господарювання: організаційно правові форми, державна реєстрація Майнова основа господарювання	26	2	4			20	<b>16</b>	2	1			20
5	Прогнозування та планування економічного і соціального розвитку	16	2	4			10	<b>15</b>	2	1			15
6	Засоби державного регулювання господарської діяльності. Державне замовлення	16	2	4			10	<b>14</b>	1	1			15
7	Господарські договірні правовідносини Господарські зобов'язання і господарсько-правова відповідальність	16	2	4			10	<b>15</b>	1	1			10
8	Державний контроль та нагляд за господарською діяльністю	13	1	2			10	<b>16</b>	2	1			15
<b>УСЬОГО ГОДИН</b>		<b>150</b>	<b>15</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>105</b>	<b>150</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>130</b>

Л – лекції, П (С) – практичні (семінарські) заняття, Лаб – лабораторні заняття, СРС – самостійна робота студентів.

### 3.2. Тематика лекційних занять.

**Тема 1. Публічне управління та адміністрування як системне явище в суспільстві, єдність економічної, соціальної та політичної сфер.**

Предмет і методологічна основа публічного управління та адміністрування. Закони та принципи публічного адміністрування. Співвідношення управління та адміністрування. Взаємозв'язок економічної науки, соціології та політології. Співвідношення економіки та політичної економії. Особливості поведінки людей у економічній сфері. Соціальна сфера: публічне адміністрування та людина; публічне адміністрування та колектив; публічне адміністрування та суспільство. Дія ринкових принципів в публічній сфері.

**Тема 2. Основні напрями та форми участі держави і місцевого самоврядування у сфері господарювання, особливості управління господарською діяльністю у державному секторі економіки.**

Органи державної влади та місцевого самоврядування як суб'єкт, наділений господарською компетенцією. Реалізація господарської компетенції органів державної влади та органів місцевого самоврядування. Безпосередня участь органів державної влади та органів місцевого самоврядування у господарській діяльності. Суб'єкти господарювання державного сектора економіки. Повноваження суб'єктів управління у державному секторі економіки. Види господарської діяльності, яку дозволяється здійснювати державним підприємствам, установам і організаціям. Відносини органів управління з суб'єктами господарювання.

**Тема 3. Форми реалізації державою економічної політики. Основні правові засади господарської діяльності.**

Довгострокова (стратегічна) і поточна (тактична) економічна і соціальна політика. Форми реалізації та оптимального узгодження інтересів суб'єктів господарювання і різних суспільних верств. Сутність, цілі та завдання економічної стратегії та економічної тактики. Правове закріплення економічної політики держави та органів місцевого самоврядування у господарській діяльності. Основні напрями економічної політики, що визначаються державою.

**Тема 4. Суб'єкти господарювання: організаційно правові форми, державна реєстрація Майнова основа господарювання.**

Суб'єкти господарювання: поняття, ознаки та класифікація. Правове регулювання реєстрації суб'єктів господарювання. Реєстрація юридичних та фізичних осіб: загальна характеристика. Поняття та види господарських товариств. Поняття та різновиди державних та комунальних підприємств. Правова характеристика об'єднань підприємств. Поняття банкрутства відповідно до чинного законодавства України. Правове регулювання банкрутства. Правовий режим майна суб'єктів господарювання.

### **Тема 5. Прогнозування та планування економічного і соціального розвитку.**

Принципи державного прогнозування та розроблення програм економічного і соціального розвитку держави; система прогнозних і програмних документів, вимоги до їх змісту; загальний порядок розроблення, затвердження та виконання прогнозних і програмних документів економічного і соціального розвитку, повноваження та відповідальність органів державної влади і органів місцевого самоврядування у цих питаннях. Основні форми державного планування господарської діяльності, порядок розробки, завдання та реалізація.

### **Тема 6. Засоби державного регулювання господарської діяльності. Правове регулювання зовнішньоекономічної діяльності**

Засоби і механізми регулювання господарської діяльності: державне замовлення; ліцензування, патентування і квотування; сертифікація та стандартизація; застосування нормативів та лімітів; регулювання цін і тарифів; надання інвестиційних, податкових та інших пільг; надання дотацій, компенсацій, цільових інновацій та субсидій. Умови, обсяги, сфери та порядок застосування окремих видів засобів державного регулювання господарської діяльності. Державне замовлення. Поняття, принципи та види зовнішньоекономічної діяльності. Суб'єкти зовнішньоекономічної діяльності. Державне регулювання зовнішньоекономічної діяльності. Правове регулювання інноваційної та інвестиційної діяльності.

### **Тема 7. Господарські договірні правовідносини. Господарські зобов'язання і господарсько-правова відповідальність.**

Поняття господарського зобов'язання. Основні види господарських зобов'язань. Підстави виникнення господарських зобов'язань. Поняття господарських договірних правовідносин. Загальний порядок укладення господарських договорів. Порядок зміни та розірвання господарських договорів. Істотні умови господарських договорів. Підстави визначення господарських договорів недійсними. Окремі різновиди господарських договорів.

### **Тема 8. Державний контроль та нагляд за господарською діяльністю**

Сфери державного контролю і нагляду за господарською діяльністю суб'єктів господарювання: незаконне втручання та перешкоджання господарській діяльності суб'єктів господарювання з боку органів державної влади, їх посадових осіб при здійсненні ними державного контролю та нагляду забороняються. Захист прав суб'єктів господарювання та споживачів

### 3.3. Тематика практичних занять

№	Тема заняття
1.	Публічне управління та адміністрування як системне явище в суспільстві; єдність економічної, соціальної та політичної сфер.
2.	Основні напрями та форми участі держави і місцевого самоврядування у сфері господарювання; особливості управління господарською діяльністю у державному секторі економіки
3.	Форми реалізації державою економічної політики. Основні правові засади господарської діяльності
4.	Суб'єкти господарювання: організаційно правові форми, державна реєстрація Майнова основа господарювання
5.	Прогнозування та планування економічного і соціального розвитку
6.	Засоби державного регулювання господарської діяльності. Регулювання зовнішньоекономічної діяльності.
7.	Господарські договірні правовідносини Господарські зобов'язання і господарсько-правова відповідальність
8.	Державний контроль та нагляд за господарською діяльністю.

## 3.4. Перелік індивідуальних завдань

№ з/п	Назва теми або тем, з яких виконується індивідуальне завдання	Назва і вид індивідуального завдання
1.	<p>1. Публічне управління та адміністрування як системне явище в суспільстві, єдність економічної, соціальної та політичної сфер.</p> <p>2. Основні напрями та форми участі держави і місцевого самоврядування у сфері господарювання, особливості управління господарською діяльністю у державному секторі економіки.</p> <p>3. Форми реалізації державою економічної політики. Основні правові засади господарської діяльності.</p>	Додаткова контрольна точка 1 (самостійна робота №1), реферат
2.	<p>4. Суб'єкти господарювання: організаційно правові форми, державна реєстрація Майнова основа господарювання.</p> <p>5. Прогнозування та планування економічного і соціального розвитку.</p> <p>6. Засоби державного регулювання господарської діяльності. Правове регулювання зовнішньоекономічної діяльності</p>	Додаткова контрольна точка 2 (самостійна робота №2): ситуаційне завдання
3.	<p>7. Господарські договірні правовідносини. Господарські зобов'язання і господарсько-правова відповідальність.</p> <p>8. Державний контроль та нагляд за господарською діяльністю</p>	Додаткова контрольна точка (самостійна робота №2), ситуаційне завдання.

## IV КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

### 4.1 Перелік обов'язкових контрольних точок для оцінювання знань студентів денної форми навчання

№	Назва і короткий зміст контрольного заходу	Мах балів	Характеристика критеріїв досягнення результату навчання для отримання максимальної кількості балів
1.	Контроль поточної роботи на практичних заняттях	45	Здобувач продемонстрував критичне осмислення лекційного та позалекційного матеріалу, бере кваліфіковану участь у дискусії з наведенням аргументації
2.	Індивідуальне завдання №1	10	Здобувач розкрив тему реферату і доказово презентував його результати.
3.	Індивідуальне завдання №2	10	Здобувач коректно розв'язав ситуативне завдання і кваліфіковано аргументував свої пропозиції
4.	Індивідуальне завдання №3	10	Здобувач коректно розв'язав ситуативне завдання і кваліфіковано аргументував свої пропозиції
5.	Підсумкова контрольна робота	25	Здобувач правильно виконав тестові завдання
Поточний контроль		100	-
Підсумковий контроль		100	Студент виконав тестові завдання, що відповідають програмним результатам навчання з дисципліни
Всього		100	-

### 4.2 Критерії оцінювання сформованості програмних результатів навчання під час підсумкового контролю

Синтезований опис компетентностей	Типові недоліки, які зменшують рівень досягнення програмного результату навчання
<b>Когнітивні:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• здатність продемонструвати знання загальних теоретичних та методологічних основ взаємозв'язку економічної науки, соціології та політології; напрямів та форм участі держави і місцевого самоврядування у сфері господарювання;</li> <li>• здатність продемонструвати знання форм реалізації державою економічної політики, завдань економічної стратегії та економічної тактики; організаційно-правових форм суб'єктів господарювання;</li> <li>• здатність продемонструвати знання принципів державного прогнозування та розроблення програм економічного розвитку держави та господарської діяльності;</li> <li>• здатність продемонструвати знання засобів і механізмів регулювання господарської діяльності, державно-</li> </ul>	75-89% - студент припускається несуттєвих помилок у розкритті змісту теоретичних і методологічних основ публічного управління та адміністрування, недостатньо повно розкриває напрями та форми участі держави і місцевого самоврядування у сфері господарювання, припускається несуттєвих помилок при характеристиці принципів державного прогнозування, регулювання, державного контролю та нагляду за господарською діяльністю.
	55-74% - студент некоректно відображає зміст основних понять, недостатньо повно розкриває зміст завдань економічної стратегії та економічної тактики; організаційно-правових форм суб'єктів господарювання; припускається помилок щодо правових та організаційних засад розроблення програм економічного розвитку держави та господарської діяльності.
	менше 55% - студент не здатний коректно розкрити теоретичні та методологічні основи участі держави і місцевого самоврядування у сфері господарювання, невірно тлумачить зміст прин-

Синтезований опис компетентностей	Типові недоліки, які зменшують рівень досягнення програмного результату навчання
го контролю та нагляду за господарською діяльністю.	ципів державного прогнозування та розроблення програм економічного розвитку, не може охарактеризувати правові та організаційні засади регулювання, контролю та нагляду за господарською діяльністю
<p><b>Афективні:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• здатність розкрити основи публічного управління та адміністрування як системного явища в суспільстві; усвідомлювати напрями реалізації господарської компетенції органів державної влади та органів місцевого самоврядування;</li> <li>• здатність і готовність здійснювати організацію виконання проектів у сфері публічного управління та адміністрування, встановлювати критерії та нормативні передумови, за якими визначаються напрями здійснення господарської діяльності у сфері публічного управління;</li> <li>• здатність розуміти напрями правового закріплення економічної політики держави та органів місцевого самоврядування у господарській діяльності;</li> </ul>	<p>75-89% - студент припускається незначних логічних помилок в аргументації власної позиції в дискусіях на заняттях та під час виконання самостійних завдань, відчуває певні складності у поясненні фахівцю окремих аспектів професійної проблематики</p> <p>55-74% - студент припускається істотних логічних помилок в аргументації власної позиції, слабо виявляє ініціативу до участі у дискусіях та індивідуальних консультаціях за наявності складності у виконанні самостійних робіт; відчуває істотні складності при поясненні фахівцю або нефахівцю окремих аспектів професійної проблематики щодо господарської діяльності у сфері публічного управління.</p> <p>менше 55% - студент не здатний продемонструвати володіння логікою та аргументацією у виступах, не виявляє ініціативи до участі у дискусії, до консультування з проблемних питань виконання самостійної роботи, не здатний пояснити нефахівцю суть відповідних проблем професійної діяльності; виявляє зневагу до етики навчального процесу або державно-управлінської діяльності.</p>
<p><b>Психомоторні:</b></p> <p>вміння виявляти, ставити та вирішувати складні комплексні проблеми у навчальній та професійній діяльності;</p> <p>здатність реалізовувати основні функції управління в ході професійної діяльності в частині розробки планів та програм діяльності, розробки та реалізації заходів мотивації, опису та делегування повноважень, а також в частині різноманітних функціональних сфер публічного управління та адміністрування – кадрової, фінансової, правової, організаційної, технологічної тощо.</p>	<p>75-89% - студент припускається незначних помилок у стандартних ситуаціях та відчуває ускладнення при їх модифікації за зміни вихідних умов навчальної або прикладної ситуації</p> <p>55-74% - студент відчуває ускладнення при модифікації стандартних методичних підходів за зміни вихідних умов навчальної або прикладної ситуації</p> <p>менше 55% - студент нездатний самостійно здійснювати пошук та опрацювання необхідного матеріалу щодо освітнього процесу або професійної діяльності; не виконує самостійну роботу, проявляє ознаки академічної недобросовісності при підготовці індивідуальних завдань та виконанні контрольних робіт, не має сформованих навичок самооцінки результатів навчання і міжособистісної комунікації з прийняття допомоги і виправлення ситуації</p>

## V ЗАСОБИ ОЦІНЮВАННЯ

№	Назва і короткий зміст контрольного заходу	Характеристика змісту засобів оцінювання
1.	Контроль поточної роботи на практичних заняттях	<ul style="list-style-type: none"> <li>• фронтальне опитування за тематикою дисципліни;</li> <li>• оцінювання аргументованості звіту про розбір ситуаційних завдань;</li> <li>• оцінювання активності участі у дискусіях</li> </ul>
2.	Індивідуальні завдання (самостійна робота)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• письмовий звіт про виконання індивідуального завдання; реферат</li> <li>• оцінювання самостійності та якості виконання ситуаційного завдання в ході звіту-захисту та співбесіди</li> </ul>
3.	Підсумкова контрольна робота	<ul style="list-style-type: none"> <li>• стандартизовані тести;</li> </ul>
Підсумковий контроль		<ul style="list-style-type: none"> <li>• стандартизовані тести;</li> <li>• ситуаційні завдання</li> </ul>

## VI. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

### 6.1 Основна література

1. Лазор О. Д. Основи державного управління та місцевого самоврядування: навч. посіб. / О. Д. Лазор, О. Я. Лазор, І. Г. Лазор. – К. : Дакор, 2009. – 312 с.
2. Менеджмент для публічної влади: навч. посіб. / за заг. ред. д-ра екон. наук, проф. М. П. Бутка. – Ніжин : ТОВ «Видавництво «Аспект-Поліграф», 2012. – 360 с.
3. Алексєєв В. М. Структури публічного управління в Україні: громадські ради / В. М. Алексєєв. – Чернівці : Технодрук, 2014. – 76 с.
4. Багній М. Державна реєстрація громадських об'єднань та благодійних організацій : практич. посіб. / М. Багній, Т. Яцків.–Львів, 2014. – 176 с.

### 6.2 Додаткова література

5. Бакуменко В. Д. Формування державно-управлінських рішень: проблеми теорії, методології, практики: монографія / В. Д. Бакуменко. – К. : Вид-во УАДУ, 2000. – 328 с.
6. Василенко И. А. Государственное управление в странах Запада: США, Великобритания, Франция, Германия : учеб. пособ. / И. А. Василенко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Логос, 2000. – 200 с.
7. Ведута Е. Н. Стратегия и экономическая политика государства / Е. Н. Ведута. – М. : Академический Проект, 2003. – 456 с.
8. Гриньова В. М. Державне регулювання економіки : підручник / В. М. Гриньова, М. М. Новікова. – К. : Знання, 2008. – 398 с.
9. Державне управління та державна служба : словник-довідник / за

ред. О. Ю. Оболенського. – К. : КНЕУ, 2005. – 208 с.

10. Дзюндзюк В. Б. Ефективність діяльності публічних організацій: монографія / В. Б. Дзюндзюк. – Х. : ХарPI УАДУ «Магістр», 2003. – 236 с.

11. Європеїзація публічного адміністрування в Україні в контексті європейської інтеграції : матеріали наук.-практ. конф. 17 груд. 2009 р., м. Дніпропетровськ / за заг. ред. Л. Л. Прокопенка. – Дніпропетровськ : ДРІДУ НАДУ, 2009. – 224 с.

12. Коротич О. Б. Державне управління регіональним розвитком України: монографія / О. Б. Коротич. – Х. : Вид-во ХарPI НАДУ «Магістр», 2006. – 220 с.

13. Малиновський В. Я. Державне управління : навч. посіб. / В. Я. Малиновський. – Луцьк: Ред.-вид. відділ «Вежа» Вол. держ. унів. ім. Л. Українки, 2000. – 558 с.

14. Мельник А. Ф. Державне управління : підручник / А. Ф. Мельник, О. Ю. Оболенський, А. Ю. Васіна ; за ред. А. Ф. Мельник. – К. : Знання, 2009. – 582 с.

15. Мельник А. Ф. Муніципальний менеджмент: навч. посіб. / А. Ф. Мельник, Г. Л. Монастирський, О. П. Дудкіна; за ред. А. Ф. Мельник. – К. : Знання, 2006. – 420 с.

16. Монастирський Г. Л. Теорія організації: навч. посіб. / Г. Л. Монастирський. – К. : Знання, 2008. – 319 с.

17. Ястремська О. М. Публічне адміністрування : навчальний посібник / О. М. Ястремська, Л. О. Мажник. – Х. : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2015. – 132 с.

### 6.3 Web-ресурси

1. Законодавство України. Веб-портал Верховної Ради України. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/main/index>.

2. Національна бібліотека ім. В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>

3. Офіційний сайт Дніпропетровської обласної універсальної наукової бібліотеки. URL: <https://www.libr.dp.ua/>

4. Реформа державного управління. Урядовий портал. URL: <https://www.kmu.gov.ua/diyalnist/reformi/efektivne-vryaduvannya/reforma-derzhavnogo-upravlinnya>